*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instytucje profilaktyczne i resocjalizacyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Hubert Sommer |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z zakresu przedmiotu pedagogika społeczna. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z rodzajami instytucji resocjalizacyjnych i  profilaktycznych oraz podstawami organizacyjnymi ich funkcjonowania. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z celami i zadaniami instytucji resocjalizacyjnych i  Profilaktycznych. |
| C3 | Zapoznanie z formami i metodami pracy w instytucjach resocjalizacyjnych i  Profilaktycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student omówi rodzaje instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz sposób ich funkcjonowania w społeczeństwie. | K\_W07 |
| EK\_02 | Student wymieni i opisze specyficzne cechy i właściwości osób objętych oddziaływaniami profilaktycznymi i resocjalizującymi. | K\_W09 |
| EK\_03 | Student zanalizuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych instytucjach profilaktycznych i resocjalizacyjnych. | K\_W12 |
| EK\_04 | Student dokona ewaluacji i oceny funkcjonowania  instytucji realizujących zadania z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji. | K\_U05 |
| EK\_05 | Student scharakteryzuje podstawowe zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej. Scharakteryzuje dylematy etyczne w tej działalności i przewidzi skutki konkretnych działań. | K\_U06 |
| EK\_06 | Student opisze cele realizowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych przez poszczególne instytucje oraz zaprojektuje działania w wymienionym zakresie. | K\_K02 |
| EK\_07 | Student wyjaśni dylematy moralne związane z pracą z  osobami niedostosowanymi społecznie. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System profilaktyki w Polsce i Europie. |
| Specyfika pracy z osobami poddanymi oddziaływaniom profilaktycznym i resocjalizacyjnym. |
| Znaczenie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych dla przeciwdziałania zjawiskom patologicznym. |
| Dylematy moralne związane z pracą z osobami niedostosowanymi społecznie. |
| Funkcjonowanie placówek profilaktycznych i resocjalizacyjnych w państwach Unii Europejskiej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje instytucji resocjalizacyjnych. |
| Podstawy organizacyjne funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych. |
| Podstawy prawne funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych. |
| Formy i metody pracy w instytucjach resocjalizacyjnych. |
| Efektywność instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy.

Ćwiczenia: metoda projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | praca projektowa | w, ćw. |
| Ek\_ 02 | praca projektowa, kolokwium | w |
| Ek\_03 | praca projektowa, udział w dyskusji | ćw. |
| Ek\_04 | praca projektowa, kolokwium | w |
| Ek\_05 | praca projektowa, kolokwium | w, ćw. |
| Ek\_06 | praca projektowa | w |
| Ek\_07 | praca projektowa, kolokwium | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy projektowej i kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 16 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie projektu) | 107 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Borowski R., Wysocki D., *Instytucje wychowania resocjalizującego*, Płock 2001.  Kozaczuk F., *Resocjalizacja instytucjonalna*, Rzeszów 2004.  Mudrecka I., I*nstytucjonalne formy pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi*, Opole 1999.  Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna*, Warszawa 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  Sołtysiak T., Latoś A. (red.), *Działalność profilaktyczna resocjalizacyjna w środowisku otwartym, instytucjach wychowawczych, poprawczych oraz karnych*, Bydgoszcz 2010.  Betke Cz., Betke T., *Zakład poprawczy jako placówka resocjalizacji nieletnich*, W: Kosek-Nita B., Raś D. (red.), *Kontakty z ludźmi „Innymi” jako problem wychowania, opieki i resocjalizacji*, Katowice 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)